

NOM :

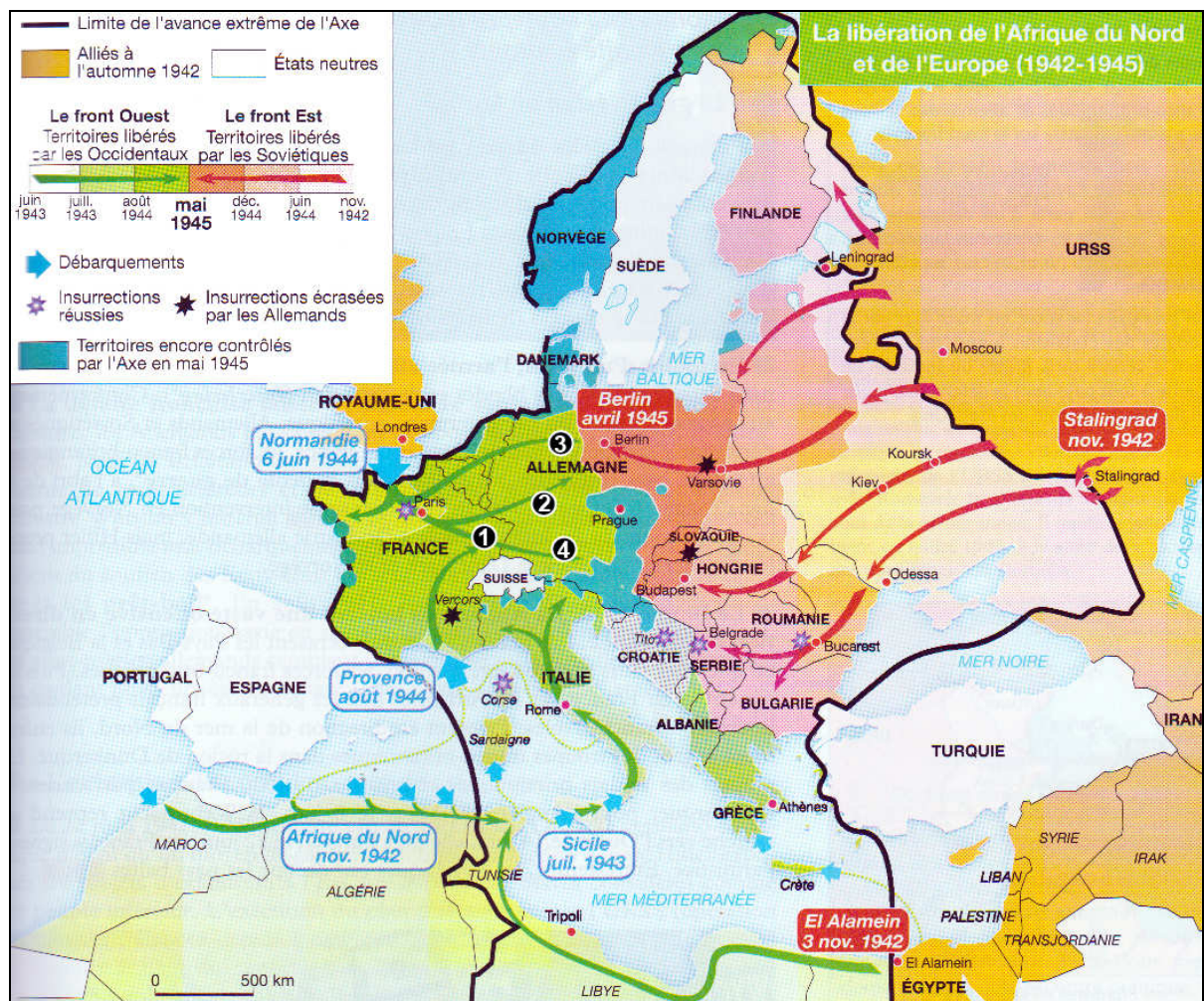
PRÉNOM :

ETABLISSEMENT :

DATE :

LA DOUBLE FIN DU CAMP DE CONCENTRATION DE NATZWEILER-STRUTHOF

1. L'EUROPE AU 1^{ER} SEPTEMBRE 1944



1.1. Quelle est la situation de l'Europe nazie à l'automne 1944 ?

.....
.....
.....
.....

1.2. Associez aux numéros de la carte située sur la page précédente les camps de concentration suivants : Bergen-Belsen, Buchenwald, Dachau et Natzweiler-Struthof.

❶.....
❷.....
❸.....
❹.....

2. LE SYSTEME CONCENTRATIONNAIRE DE NATZWEILER-STRUTHOF AU 1^{ER} SEPTEMBRE 1944

2.1. D'après la carte de l'exposition, comment fonctionne le complexe concentrationnaire de Natzweiler-Struthof ? Précisez quelques noms de camps de concentration associés à ce dernier.

.....
.....
.....
.....

3. L'EVACUATION DU CAMP PRINCIPAL DE NATZWEILER-STRUTHOF

3.1. Quand commence l'évacuation du camp de Natzweiler-Struthof et pourquoi ? Combien reste-t-il de prisonniers au moment où elle débute ?

.....
.....

3.2. En plus d'être un camp de concentration, quelle est l'autre fonction de Natzweiler-Struthof à partir de septembre 1944 ?

.....

.....

.....

.....

3.3. Attardez vous sur le portrait de la résistante Jeanne Maistre, déportée « *Nacht und Nebel* » (Nuit et Brouillard). Quelle est la signification de cette attribution ? Pourquoi ce statut représente bien la déshumanisation des déportés voulue par les nazis ?

.....

.....

.....

.....

.....

3.4. D'après le portrait du déporté communiste Wilhelm Behnke, quelle est l'origine des premiers déportés de Natzweiler-Struthof ? Placez ce lieu sur la carte située sur la première page en plaçant un ⑤.

.....

.....

.....

.....

.....

3.5. Quelles étaient les fonctions de Wilhelm Behnke dans l'univers concentrationnaire ? Pourquoi les SS utilisaient des déportés pour surveiller les autres détenus ?

.....

.....

4. LE PREMIER CAMP DE CONCENTRATION DÉCOUVERT À L'OUEST

4.1. A quelle date l'armée américaine découvre-t-elle le camp de concentration de Natzweiler-Struthof ? Parallèlement, quel est le premier camp découvert à l'Est par l'Armée Rouge et quelle est leur principale différence ? Placez ce camp sur la carte située sur la première page en plaçant un Ⓞ.

4.2. Dans l'extrait de l'article du journal « *Les Dernières Nouvelles d'Alsace* » paru le 13 janvier 1945, quels sont les trois éléments du camp révélés au grand jour, qui symbolisent la barbarie nazie ?

5. NATZWEILER, À L'EST DU RHIN À PARTIR DE NOVEMBRE 1944 (CARTE)

5.1. Observez la carte des transferts de déportés vers l'Est à l'automne 1944. Vers quel camp sont majoritairement transférés les déportés de Natzweiler-Struthof à partir de ce moment ? Placez ce camp sur la carte.

.....

.....

5.2. Où se réinstalle la *Kommandantur* en novembre 1944 ? Observez sur la carte la chronologie des camps annexes et présentez une spécificité de Natzweiler-Struthof qui témoigne de l'efficacité de l'administration nazie.

.....

.....

.....

.....

.....

5.3. D'après les cartes, les photographies et les dessins, à quoi sert cette multitude de camps annexes ? Donnez deux ou trois exemples. Dans quelles conditions travaillaient les déportés ?

.....

.....

.....

.....

.....

5.4. Décrivez le dessin de propagande Daimler-Benz « *Wir dienen der Nation. Daimler-Benz Aktiengesellschaft* » (Nous servons la Nation. Daimler-Benz compagnie d'actions). Quels sont les liens entre l'Etat nazi et les grandes entreprises privées allemandes ? Quels sont les ressorts de la propagande nazie ici ?

.....

.....

.....

.....

.....

5.5. Comment le dessin de Jacques Barrau montre les deux aspects du Kapo, déporté soumis à l'arbitraire, mais disposant de responsabilités sur les autres détenus ?

.....

.....

.....

.....

.....

5.6. Sur le dessin réalisé par l'ancien déporté polonais Mieczyslaw Wisniewski, repérez les signes distinctifs des déportés et présentez les ci-dessous.

.....

.....

.....

.....

.....

6. PARCOURS CHAOTIQUES ET MARCHES DE LA MORT (CARTE)

6.1. A partir de quand débute la seconde et ultime phase d'évacuation des camps annexes de Natzweiler-Struthof et pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

.....

6.2. Observez la carte et surtout les dessins de Mieczyslaw Wisniewski afin de déterminer de quelles manières s'effectuaient les évacuations de camps de concentration. Pourquoi ont-elles été surnommées « marches de la mort » ?

.....

.....

.....

.....

.....

6.3. Quelle est la spécificité du camp de Vaihingen au moment de la libération ?

.....

.....

.....

.....

6.4. En lisant la biographie de Georges Ronceray, comment pouvez-vous justifier le fait que l'humanité des déportés n'avait pas disparu ?

.....

.....

.....

.....

.....

6.5. Quel est le point commun entre le fort de Queuleu et le camp de Natzweiler-Struthof après la libération du territoire par l'armée américaine ?

.....

.....

.....

.....

.....

7. NATZWEILER-STRUTHOF, L'IMPOSSIBLE OUBLI

7.1. En parcourant les diverses biographies, pourquoi pouvez-vous affirmer que le camp de Natzweiler-Struthof symbolise bien la Résistance européenne face à l'oppression nazie ?

.....

.....

.....

.....

.....

7.2. D'après les différents documents (photographies des chefs d'Etat, couvertures de livres, carte des lieux de mémoire), quelles sont les raisons qui ont permis d'entretenir le souvenir et la mémoire des déportés de Natzweiler-Struthof dès 1945 ?

.....

.....

.....

.....

.....

7.3. En vous aidant du texte situé page suivante et des photos des présidents français qui se sont rendus sur le site de l'ancien camp de concentration de Natzweiler-Struthof, essayez de comprendre comment a évolué la mémoire de la Seconde Guerre mondiale. Quelle différence fondamentale y a t-il entre la mémoire construite par le général De Gaulle et celle réactualisée par Jacques Chirac ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

La mise en place de la commission du Struthof en 1999

Le mémorial du camp de Natzweiler-Struthof (Bas-Rhin), haut-lieu de la mémoire de la déportation, accueille depuis sa création en 1960 plus de 150 000 visiteurs chaque année. Cependant, l'éloignement des faits, la disparition progressive des survivants et l'approfondissement de la connaissance historique ont rendu nécessaire la mise en œuvre d'une réflexion afin d'adapter ce site aux questionnements du troisième millénaire. Une mission chargée de faire des propositions pour « améliorer la conservation et la valorisation du site mémorial dans sa conception actuelle » et pour la création d'un « Historial européen sur le système concentrationnaire nazi » a été mise en place par M. Jean-Pierre Masseret, secrétaire d'État à la Défense chargé des anciens combattants. M. Jean-Pierre Vittori, journaliste, historien de la déportation, s'est vu confier cette mission sous le contrôle de la commission exécutive du Struthof, responsable avec le secrétariat d'État à la Défense chargé des anciens combattants de la conservation du camp et de l'organisation des cérémonies nationales.

Les Chemins de la Mémoire, décembre 1999