

NOM :

PRÉNOM :

ETABLISSEMENT :

DATE :



DOCUMENTAIRE « DEBOUT » DE BRUNO COHEN (2000) - QUESTIONNAIRE

Un documentaire pour comprendre la résistance mosellane à partir des **témoins** acteurs de la résistance mosellane internés au fort de Queuleu (Marguerite OBRECHT, Marie-Louise HAMENTIEN, Gilbert KAUFFMANN, Stanislas CISZAK, Jean-Pierre BURGER, René THILL et René MICHELETTI) et des travaux des **historiens** spécialistes de l'histoire de la Moselle annexée (Cédric NEVEU et Francis PETITDEMANGE).

Après l'armistice du 22 juin 1940, la Moselle devient un **territoire annexé** à l'Allemagne nazie. Cela signifie que l'ancien département français disparaît et est intégré au Gau (province) de « Sarre-Palatinat », subdivision territoriale du III^e Reich. La Moselle est alors administrée par le nazi Joseph BÜRCKEL qui se charge de la transformer en territoire complètement allemand (langue, administration, écoles, population...). La population est donc soumise aux mêmes lois et aux mêmes règles que celles en vigueur de l'autre côté du Rhin. L'annexion allemande fait peser de nombreuses contraintes sur la population mosellane, ce qui fait naître rapidement des oppositions.

1. LA NAISSANCE DE LA RESISTANCE EN MOSELLE : CAUSES, ACTEURS ET SPECIFICITES

1.1. D'après le témoignage de Marguerite OBRECHT, de quelle manière commence la Résistance au nouveau régime en place en Moselle dès 1940 ?

.....

.....

.....
.....

1.2. René THILL est, comme d'autres, victime des nouvelles contraintes, similaires à celles des Allemands, qui pèsent désormais sur les Mosellans. Expliquez en quoi celles-ci consistent.

.....
.....
.....
.....

1.3. Comment réagit René THILL et quelles sont les conséquences pour lui-même ? Pourquoi son attitude est-elle une action résistante ?

.....
.....
.....
.....

1.4. Comment Joseph BÜRCKEL cherche t-il à « germaniser » la population mosellane et à annihiler toute opposition à la politique allemande en Moselle ?

.....
.....
.....
.....

1.5. Pourquoi peut-on dire qu'une partie de la population, victime de cette politique, vit un double drame ?

.....
.....

.....
.....

1.6. Compte tenu de ce nouveau contexte, quel type d'action résistante se met rapidement en place ? Quel rôle joue Marie-Louise HAMENTIEN ?

.....
.....
.....
.....

1.7. Donnez des dates et des événements précis qui permettent à cette action résistante de prendre de l'ampleur ?

.....
.....
.....
.....

1.8. Quelles personnes s'impliquent beaucoup dans la Résistance ? Donnez un exemple.

.....
.....
.....
.....

1.9. D'après les témoignages de Gilbert KAUFFMANN, René MICHELETTI et Marie-Louise HAMENTIEN, comment fonctionnent ces filières ?

.....
.....

.....

.....

.....

.....

1.10. Comment l'historien Cédric NEVEU qualifie t-il l'action résistante qui naît du refus d'accepter le matraquage de la propagande nazie en Moselle ? Expliquez cette expression.

.....

.....

.....

.....

1.11. En écoutant le témoignage de Marguerite OBRECHT à ce sujet, quelles sont les qualités que, selon vous, doivent revêtir les femmes résistantes ?

.....

.....

.....

.....

2. LES MUTATIONS DE L'ACTION RESISTANTE ET SA REPRESSION

2.1. Que traduisent les témoignages de Jean-Pierre BURGER, René MICHELETTI et Marguerite OBRECHT sur la transformation et la radicalisation de la résistance mosellane ? Donnez des exemples.

.....

.....

.....

.....

2.2. Qu'est ce que le « Groupe Mario » ?

Origine des partisans :

.....
.....

Année de formation :

.....
.....

Ancrage géographique :

.....
.....

Buts de l'organisation :

.....
.....

2.3. Qui est le chef du « Groupe Mario » ?

.....
.....
.....
.....

2.4. Qu'est ce que la *Gestapo* ? Qu'est ce qui, dans son organisation, explique son efficacité dans le démantèlement de la résistance mosellane ?

.....
.....
.....
.....

2.5. Que révèlent Marie-Louise HAMENTIEN et René THILL sur les procédés utilisés par la Gestapo pour détruire rapidement les groupes de résistants ?

.....

.....

.....

.....

2.6. Comment les cellules de base du groupe Mario sont-elles organisées afin d'assurer la discrétion de son action et de limiter les arrestations ?

.....

.....

.....

.....

2.7. En quoi les motifs de l'arrestation de René Thill et de Marguerite Obrecht sont-ils différents ?

.....

.....

.....

.....

2.8. Quelles sont les méthodes de la Gestapo lors des interrogatoires pour obtenir rapidement des informations ?

.....

.....

.....

.....

3. L'ENFERMENT DES RESISTANTS : LE FORT DE QUEULEU

3.1. Quels sont les trois lieux principaux d'enfermement tenus par la Gestapo à Metz ?

.....

.....

.....

.....

3.2. Quelle est la spécificité du camp spécial (*Sonderlager*) du fort de Queuleu lorsqu'il ouvre en octobre 1943 par rapport aux deux autres prisons ?

.....

.....

.....

.....

3.3. De qui dépend l'organisation du camp spécial du fort de Queuleu ?

.....

.....

.....

.....

3.4. Quel autre type de prisonniers trouve-t-on au fort de Queuleu à partir de 1944 ?

.....

.....

.....

.....

3.5. Quelle est la destination finale des internés du camp spécial du fort de Queuleu ? Quelle est la différence entre ces deux lieux ?

.....

.....

.....

.....

3.6. Après avoir écouté René THILL, Jean-Pierre BURGER, René MICHELETTI et Stanislas CISZAK, décrivez l'arrivée des détenus au fort de Queuleu.

.....

.....

.....

.....

3.7. Quel élément illustre la déshumanisation des prisonniers dès leurs premières heures au fort ? Où retrouve-t-on cette caractéristique ?

.....

.....

.....

.....

3.8. Quelle est la durée de la détention au fort de Queuleu ?

.....

.....

.....

.....

3.9. Décrivez la vie des détenus (journées, cellules, hygiène, attente...).

.....

.....

.....

.....

3.10. Que nous apprend Jean-Pierre BURGER sur les conséquences de ces tortures physiques et morales ? Quel élément se trouvant aujourd’hui à l’entrée du camp peut illustrer votre réponse ?

.....

.....

.....

.....

3.11. Qui gardent les détenus et comment pouvez-vous qualifier leur comportement vis-à-vis d’eux ?

.....

.....

.....

.....

4. LA NECESSITE DE LA MEMOIRE

4.1. Donnez deux exemples, d’après les témoignages de René THILL et de René MICHELETTI d’une part, puis de Marguerite OBRECHT d’autre part, qui montrent que même face à leur situation désespérée, les résistants continuent de lutter, d’une manière ou d’une autre, contre leurs oppresseurs.

.....

.....

.....
.....

4.2. Comment pouvez-vous qualifier l'action de la Résistance et en quoi est-elle toujours d'actualité ?

.....
.....
.....
.....

4.3. Vous avez entendu des témoins et des historiens. Quelle est la différence entre ces deux catégories de personnes et pourquoi sont-ils indissociables l'un de l'autre ?

.....
.....
.....
.....